



*Ярким событием проекта «Школы-побратимы» стала встреча на Федоровской земле 27 февраля*



*«Друзья мои, смотрите, со мной стоит мужчина, добрый и красивый - да, это я про сына!»*

*Сегодня в номере:*

**Районный проект  
«Школы –  
побратимы»**

В начале осени 2013 года по инициативе Департамента образования и детских школьных общественных организаций Сургутского района стартовал проект, посвященный 90-летию Сургутского района «Школы-побратимы».

Стр. 2-3

**«Моя мама не просто  
учитель, моя мама –  
ангел-хранитель...»**

Конкурс под таким неожиданным названием прошёл в средней общеобразовательной школе № 5 г.п. Фёдоровский

Стр. 4

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

Стр. 5

## [СОБЫТИЕ]

## Районный проект

### «Школы – побратимы»

В рамках районного проекта «Школы-побратимы», посвященного 90-летию Сургутского района, состоялись две встречи активистов Ляминской школы-интерната и Ульт-Ягунской средней школы.



Хозяева очень упорно готовились к встречам, поэтому сильно волновались. Но это было напрасно. Они действительно сделали всё для того, чтобы гости чувствовали себя как дома.



Прекрасные мастер-классы, увлекательные спортивные соревнования и по-домашнему тёплые чаепития с пирогами и тортом и с песнями под гитару дали нам всем множество положительных эмоций, и это очень здорово! И, несмотря на долгий путь между сельскими поселениями, ребята решили чаще навещать в гости друг к другу и проводить совместно различные мероприятия.

*Анастасия Шалаева,  
учащаяся 9 класса  
Ульт-Ягунской СОШ  
(«Вестник» №11 14.03.2014г.)*

Ярким событием проекта «Школы-побратимы» стала встреча 27 февраля на Федоровской земле.

В начале осени 2013 года по инициативе Департамента образования и детских школьных общественных организаций Сургутского района стартовал проект, посвященный 90-летию Сургутского района «Школы-побратимы».

Нам представилась возможность подружиться с ребятами школы № 5 г. Лянтора.



Для начала мы обменялись выпусками информационных газет «Давайте знакомиться!», в которых содержалась краткая информация о наших школах и детских школьных организациях «Солнечный город» и «Грани».

Тогда же был составлен план совместной деятельности, одним из пунктов которого стал выпуск школьных новостей. Здесь опять пришлось потрудиться школьным пресс-центрам.

В ноябре состоялся видеомост, на котором мы обменялись идеями по организации мероприятий к 90-летию Сургутского района.

Большая часть мероприятий была запланирована после зимних каникул, и в связи с тем, что вся страна жила в ожидании главного события года, был разработан совместный проект

Фан-клуба «Дневник Олимпиады в Сочи».

Вместе с ребятами из Лянтора мы собрали материал о зимних видах спорта, символам и медалям Олимпийских игр и оформили общую «Книгу Олимпиады», которая сейчас находится в музее Лянторской школы, а после весенних каникул займет место в нашем школьном музее.

В каждой школе с 7 февраля ежедневно обновлялся стенд, где старшеклассники приклеивали золотые, серебряные и бронзовые медали, завоеванные нашими спортсменами на олимпийских играх, а затем параолимпийских.

С большим трудом под руководством учителя физической культуры Бабенко Елены Александровны нам удалось изготовить макет «Олимпийские объекты Сочи 2014». Работа была долгой, кропотливой. Экскурсоводы музея провели ряд экскурсий для гостей школы и учащихся.

В рамках шефской помощи ребята из организации «Солнечный город» в течение 2-х недель помогли учителям физической культуры в проведении малых Олимпийских игр для учащихся начальной школы.

Ярким событием проекта «Школы-побратимы» стала встреча на Федоровской земле 27 февраля. Ребята из Лянторской школы приехали со своим руководителем Татьяной Геннадьевной Линд.

Шла Масленичная неделя, и, конечно же, мы угощали долгожданных гостей традиционными блинами с чаем. Затем познакомили их с нашей любимой школой, завершив экскурсию в музее «История и современность». Здесь наши новые друзья

познакомились с историей поселка Федоровский, с экспозициями музея, поделились своими впечатлениями в книге отзывов.



Общение продолжилось за круглым столом «Олимпиада вчера, сегодня, завтра...» Ребята из Лянтора подготовили презентацию «История Олимпийского движения». А наш Миша Иванов рассказал об Олимпиаде-80 и показал трогательный видеосюжет о закрытии московской Олимпиады.

А дальше началось бурное обсуждение вопросов: «Нужна ли была Олимпиада России?», «Как показала себя наша сборная на соревнованиях?» Споры были очень горячие, но все закончилось, к счастью, мирно. Словесные дебаты перешли в спортивную игру «Хоккей с мячом».

На прощание все участники встречи оставили символические ладошки на большом шаре Дружбы.

Долго не хотелось расставаться... Начался обмен телефонами, электронными адресами. Гостей проводили аж до автобуса.

Ответный визит состоялся 19 марта. У наших школ оказалось общим не только название - «5-ка», но и снаружи наши школы очень похожи! Нам очень приятно было встретиться с нашими новыми

друзьями! Конечно же, не обошлось без чаепития. На столе было очень много вкусного!... За чашечкой чая мы весело вспоминали нашу первую встречу с Лянторскими ребятами.

Затем хозяева провели замечательную экскурсию по своей школе, которая содержала в себе так же поход в музей и фанзону Сочинской Олимпиады. Благодаря лянторцам мы смогли пополнить копилку нашего школьного музея сувенирами из Сочи.

После экскурсии нас ждала развлекательная конкурсная программа, которая была наполнена различными заданиями, играми «Перестройка», «Молекулы», «Собери цепочку», которые еще больше нас объединили. День нашей встречи совпал с Днем подводника. Нам было предложено задание: в шуточной форме рассказать об этой профессии.

Из актового зала мы переместились в спортивный, где для нас подготовили веселые эстафеты. Девочки из Лянтора организовали флешмоб. Мы не растерялись и быстро влились в их веселую компанию.

Финал нашей встречи был необычным: не кровью, а «живыми» буквами на полу спортзала было закреплено наше братство – «Ф» + «Л».



Прощальное фото на память на крыльце школы... Возложение

цветов к мемориальной доске в честь выпускника школы Кузнецова Анатолия Анатольевича.

Довольные и немножко грустные, мы ехали домой и говорили о том, что даже если проект «Школы-побратимы» закончится, дружба наша должна продолжаться!



Нас разделяют сотни километров, Но это нашей дружбе не помеха! Давайте будем с вами мы дружить!

С друзьями веселей на свете жить! Почаще будем с вами мы встречаться, Не перестанем мы друг другу удивляться! Всегда узнаем то, что интересно. Для информации всегда есть в жизни место.

В Федоровском мы живем, а вы в Лянторе, И учимся мы с вами в 5-й школе. Пусть наша дружба крепнет с каждым днем, Нам сотни километров нипочем!

**Наталья Горлова,  
педагог-организатор  
Фёдоровской СОШ № 5.**

## [КОНКУРС]

## «Моя мама не просто учитель, моя мама – ангел-хранитель...»

Конкурс под таким неожиданным названием прошёл в средней общеобразовательной школе № 5 г.п. Фёдоровский накануне 8 Марта. Пять замечательных женщин-учителей, воспитывающих сыновей, поднялись на школьную сцену, держа за руки своих любимых мальчишек. А те, хоть и возрастом ещё не вышли (от 4 до 11 лет), но уже осознали важность мероприятия и с горделивой осанкой и взглядом рыцарей сопровождали своих дам - мам.



Как и положено, началась конкурсная программа с визиток соперниц. Сколько добрых слов было сказано и мамами, и их детьми! *«Друзья мои, смотрите, со мной стоит мужчина, добрый и красивый - да, это я про сына!»* - с такого обращения к залу начала своё выступление Анастасия Станиславовна Соловьёва. А её «мужчина», которому от роду всего лет 9, не остался в долгу: *«Моя мамочка родная - это моя жизнь!»*

Нина Александровна Раенок скромно сказала про себя: *«Круто быть матерью трёх сыновей!»*, чем вызвала громкие аплодисменты зала.

После слов четырёхлетнего Илюшки, младшего из сыновей

Надежды Александровны Прошкиной, многие в зале не смогли сдержать слёз:

*«Есть ангел-хранитель у каждого в мире,*

*Но только у нас у одних*

*Есть собственный ангел, живущий в квартире,*

*Он лучше, чем сотни других!»*

*Наш ангел, чудесный и ласковый самый,*

*Сейчас вместе с нами стоит,*

*Зовётся он просто и коротко - мамой,*

*Очаг наш семейный хранит!»*

Какие только задания не пришлось выполнять конкурсанткам! Они кормили матрёшек киндер-сюрпризами; собирали своих детей в школу, пытались вытащить из сваленной в кучу груды вещей куртки, шапки и даже пеналы своих чадушек; помогали сыновьям составить нарисованный праздничный букет из пазлов; танцевали и пели, демонстрируя свои творческие способности. Не обошлось и без кулинарного конкурса, который показал, что остаётся всё-таки у занятой мамы-учительницы время на свою семью - такие шедевры были выставлены на стол жюри!

Итоги конкурса были подведены быстро - все мамочки молодцы! Но каждая всё же блеснула в чём-то особо, получив диплом в своей номинации. Самой нежной жюри признало Татьяну Владимировну Жукову, с этим согласился и сын Владислав, исполнив для мамы гусарскую песню и поцеловав ей в конце выступления руку. Нина Александровна Раенок победила в номинации «Обаяние», а Инна Алексеевна Захарова по праву

получила диплом в номинации «Талант» - и стихи для выступления сама сочинила, и к кулинарному конкурсу подошла творчески. Самые аппетитные блюда - глаз не оторвать! - приготовила Анастасия Станиславовна Соловьёва, за что и получила титул «Хозяюшка». Диплом за «Оригинальность» вполне заслуженно достался Надежде Александровне Прошкиной, которая выступала сразу с двумя своими сыновьями.



И участницы, и зрители в зале, и мальчишки получили огромное удовольствие от такого необычного конкурса. Было и смешно, и порой трогательно, но самое главное - ещё раз на пьедестал почёта была поднята Её Величество Женщина, Мать, Учитель (за идею хочется сказать огромное спасибо педагогам-организаторам школы Ольге Викторовне Калугиной и Людмиле Геннадьевне Курса).

**Наталья Горлова,**  
педагог-организатор  
Фёдоровской СОШ № 5.

## [ЭТО ИНТЕРЕСНО]



Клей, которым пауки покрывают нити паутины, не просто удерживает пролетающих насекомых. Благодаря своим электростатическим свойствам он способствует ещё и тому, что нити паутины сами вытягиваются к насекомым, которые в процессе полёта и трения о воздух накопили на себе статический заряд (неважно, положительный или отрицательный). Нити могут отклоняться до 2 мм, но с огромной скоростью — 2 м/с. Также было обнаружено, что клейкие спирали паутины деформируют электростатическое поле Земли на расстоянии нескольких миллиметров. Могут ли насекомые, например, пчёлы, заблаговременно чувствовать эту деформацию и корректировать свой курс, чтобы не стать жертвой паука, ещё предстоит выяснить.



Слоны могут общаться друг с другом с помощью инфразвука — волн частотой ниже 20 Гц, не воспринимаемых человеческим ухом. Причём распространяются такие звуки между животными не только в воздушной среде, но и по земле. Особое строение ног позволяет слонам воспринимать

сейсмические колебания этих частот на расстоянии до 30 км, принимая таким образом сигналы от своих сородичей о замеченных хищниках и другую информацию. Чтобы чётче «слышать» ногами, слоны могут принимать специальную позу, перенося вес тела на передние конечности и иногда даже касаясь земли хоботом. Учёные также исследуют гипотезы о том, что слоны могут правильно интерпретировать низкочастотные сигналы от других природных источников — например, приближающихся землетрясений или цунами.



Ядерные взрывы ассоциируются в первую очередь с испытаниями военных ведомств, однако в период с 1965 по 1988 годы в СССР было проведено более ста ядерных взрывов в мирных целях. Они применялись для таких работ, как создание подземных емкостей и хранилищ или выявление залежей полезных ископаемых путём глубинного сейсмического зондирования земной коры. В США в рамках подобной программы с 1957 по 1973 годы было проведено 27 взрывов. В обоих проектах не обошлось без аварий: как минимум три взрыва в СССР сопровождалось загрязнением территории (на территории

Якутии и Ивановской области), да и в местах американских взрывов по сей день сохраняется несколько зон радиоактивного заражения.

Популярная легенда объясняет открытие Ньютоном теории гравитации



случаем, когда ему на голову упало яблоко. Однако если удар по голове действительно можно считать лишь карикатурным мифом, сам факт наблюдения падения яблока описывается как минимум двумя разными авторами. В биографии Ньютона от Уильяма Стюкли рассказывается об их беседе в яблоневом саду в 1726 году за чашкой чая — тогда знаменитый учёный вспомнил о своих мыслях о гравитации, возникших в похожей обстановке. Ассистент Ньютона Джон Кондуит в своей книге уточняет, что инцидент с падающим яблоком имел место в 1666 году, когда учёный отдыхал в поместье своей матери. Стоит заметить, что книга «Математические начала натуральной философии», в которой и доказывается закон всемирного тяготения, вышла не сразу после этого, а двадцать лет спустя.

<http://muzey-factov.ru/from10>

Редактор ГОРЛОВ Е.Н.

<http://newspaperschool.ucoz.ru/>

e-mail: [gazeta.schkolnaja@yandex.ru](mailto:gazeta.schkolnaja@yandex.ru)